

19. පත්වීම් වර්ගීකරණය අනුව වර්තමානයේ අයත්වන සේවාව:

1. ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය(SLEAS)
2. ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවය(SLPrS)
3. ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය(SLTS)
4. සංවර්ධන නිලධාරී සේවය(DO)
5. මෙහි සඳහන් සේවාවකට අයත් නොවන

20. වර්තමාන සේවයට මුල්වරට පත්වූ දිනය (Q19ට අනුව):

M	M		D	D		Y	Y	Y	Y

21. වර්තමානයේ අයත්වන පන්තිය / හා ශ්‍රේණිය:

1. I ශ්‍රේණිය
2. II ශ්‍රේණිය
3. III ශ්‍රේණිය
4. I පන්තිය
5. 2-I පන්තිය
6. 2-II පන්තිය
7. 3-I (අ) පන්තිය
8. 3-I (ආ) පන්තිය
9. 3-I (ඇ) පන්තිය
10. 3-II පන්තිය
11. මෙහි සඳහන් ශ්‍රේණියකට අයත් නොවේ

22. වර්තමාන ශ්‍රේණියට පත් වූ / උසස් වූ දිනය (Q21 හි සඳහන්):

M	M		D	D		Y	Y	Y	Y

ප්‍රශ්නය	අංශය (A)	විෂය කාණ්ඩය (B)	විෂය (C)	විෂය අංකය (D)	මාධ්‍යය (E)	කාලච්ඡේද ගණන (F)
23. පත්වීම් විෂය (ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ ගුරුවරුන් සඳහා පමණි)						

24. වැඩිම කාලයක් නිරත වන කාර්යය:

--	--

ප්‍රශ්නය	අංශය (A)	විෂය කාණ්ඩය (B)	විෂය (C)	විෂය අංකය (D)	මාධ්‍යය (E)	කාලච්ඡේද ගණන (F)
25. වැඩිම කාලයක් උගන්වන විෂය						

26. දෙවනුව වැඩිම කාලයක් නිරත වන කාර්යය:.....

--	--

ප්‍රශ්නය	අංශය (A)	විෂය කාණ්ඩය (B)	විෂය (C)	විෂය අංකය (D)	මාධ්‍යය (E)	කාලච්ඡේද ගණන (F)
27. දෙවනුව වැඩිම කාලයක් උගන්වන විෂය						
28. ඉගැන්විය හැකි වෙනත් විෂය 1 (පත්වීම් හා දැනට උගන්වන විෂයයන් හැර)						
29. ඉගැන්විය හැකි වෙනත් විෂය 2 (පත්වීම් හා දැනට උගන්වන විෂයයන් හැර)						

★ ප්‍රශ්න අංක 23 සිට 29 දක්වා වූ ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සහ කේතයන් සඳහා කේත ලැයිස්තුව (CL1) භාවිතා කරන්න

30. පහත වෘත්තීය සුදුසුකම් අතරින් ඔබ ලබා ඇති සුදුසුකම් වනුයේ: (අදාළ සියල්ල සලකුණු කරන්න)

1. ගුරු පුහුණු සහතිකය
2. වෙනත් ඩිප්ලෝමා
3. උසස් ඩිප්ලෝමා
4. ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව (විද්‍යාපීය ඩිප්ලෝමාව)
5. අධ්‍යාපනවේදී (B Ed) උපාධිය
6. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව (Pg Dip)
7. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (MEd)
8. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය (MPhil Ed)
9. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දර්ශනගුරු උපාධිය/ආචාර්ය උපාධිය(PhD Ed)
10. මෙම සුදුසුකම් සපුරා නොමැත

31. මෙම පාසලට පත්වූ/අනුයුක්ත වූ දිනය:

M	M		D	D		Y	Y	Y	Y

32. ජංගම දුරකතන අංකය:

0	7								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

මෙහි දී සපයනු ලබන සියලු ම තොරතුරු සත්‍ය හා නිවැරදි බවට සහතික වෙමි.

.....
දිනය

.....
අත්සන